



江苏大学

大学生创新创业实践孵化体系介绍

创新创业学院 任泽中 博士

2017年4月



01 历史沿革



机制先行 营造创业氛围

“创业教育一直是我们学校党政工作的重点。”江苏大学党委宣传部部长袁晓告诉记者，在江苏大学，每一个行政部门都有对应的开展创业教育的任务，创业教育既是该校全年十大实事的重点，又是各个学院的年度重点工作。在袁部长打开的一个电脑文件夹里，记者看到了各个职能部门分工的明细：学工处、团委积极营造创业教育氛围，教务处改革创业课程教学及培养方案，团教等着手准备大学生科研立项以及创业实训。

据介绍，早在2007年，江苏大学就制定了《江苏大学大学生创业教育工作方案》，从组织领导、师资建设、理论研究、课程教育、团队孵化等六个方面推进创业教育示范校建设。江苏大学还为创新创业学校配备了专用教室，并给予了专项经费支持。在学生宿舍区、原大学生活动中心开辟有统一挂牌的创业办公场所，作为优秀团队创业实践的专用场地。此外，该校还提供给创业团队电脑、电话以及创业启动资金等多方支持，并通过校内“星光杯”课外科技作品竞赛和创业计划竞赛等活动，为全国“挑战杯”创业计划竞赛选拔种子选手。

制度化营造了校园的创新创业氛围。该校工程热物理专业的研究生刘春生在“星光杯”比赛上脱颖而出并获得了“发明大王”的称号，从此他的发明便“一发不可收拾”。在大学期间，刘春生共研发了16项专利，涉及机械、流体、电子等不同领域，如今很多专利都已经应用到他的创业项目。“促使我一直专研发明、立志创业的源动力是母校江苏大学，没有学校就没有今天的我。”

全校创业教育工作大会 列入学校党政工作要点

2007年



列入全年十大重点实事

2008年



首批省级创业示范校

2009年

《创新创造学基础》

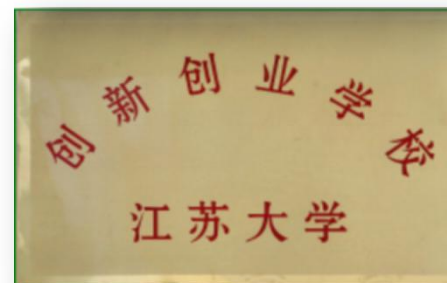
20世纪80年代

创新创造学教研小组

1994年

全国首家创新创业学校

2002年





01 历史沿革



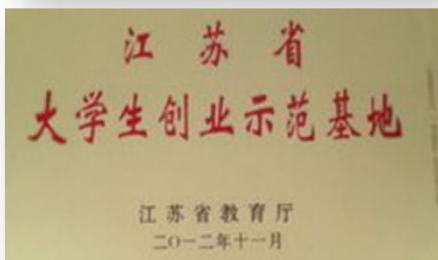
《创业人生》——首批全国精品视频公开课

2012年



首批省级创业示范基地

2012年



《创业管理》——国家级精品资源共享课

2013年

率先建立大学生村官创业实践基地

2009年

《创业管理》——国家精品课程

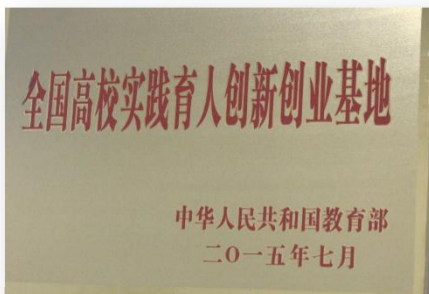
2010年

列为教育体制改革试点项目

2011年



01 历史沿革



首批“全国高校实践育人创新创业基地”

2015年



改制成立创新创业学院

2015年



扩建孵化基地，江大学子专属创业孵化基地达5600平米

2016年

省级教育成果特等奖、一等奖各1项
国家级教学成果二等奖1项

2013年

20余家主流媒体组团采访我校就业创业工作

2014年





03 基本理念



□ 把握创新创业的时代契机，基于工科特色的办学实际，**“因势利导”**、**“纵横有道”**，着力打造**“产品开发型”**、**“专业服务型”**高层次创新创业人才。



04 工作思路



1. 因势利导的双创教育体系

主线

精神意识→知识结构→技能技巧→能力素养

路径

机制先导→教学主导→专训辅导→实践引导

2. 纵横有道的双创支持体系

载体

实训区→预孵化器→孵化器→加速器→产业区

突破

各界资源优势互补性、利益诉求点、合作共赢点



04工作思路



纵向层级推进载体建设

实训区→预孵化器→孵化器→加速器→产业区

横向多元协同各方资源

优势互补性、利益诉求点、合作共赢点



一、实训区之模拟实训区



- 建设网络创业实验室、创业之星模拟实验室、创业模拟沙盘室等平台，**每年开设20余期创业模拟训练班。**
- 致力于让所有有志于创新创业的学生有机会模拟和体验创业运营的全过程。





一、实训区之创客工场

- 建设**创客工场**，设置3D打印设计工坊、激光加工工坊、特种加工工坊等，契合工科特色院校培养“产品开发型”创新创业人才培养的要求。
- 致力于让学生产品开发类的创新创意能够付诸实施，形成产品。





一、实训区之协同重点



- 协同《创业管理》国家精品课程、《创业人生》国家精品视频公开课等资源，开设系统创业教育教学。
- 协同中小企业学院，推行国家银河培训工程“**创新创业培训班**”。
- 协同管理学院资源，让广大有志于提升创业能力素养的学生通过软件模拟和体验创业全过程。
- 协同机电总厂的上下游企业资源，开展创新创业人才的顶岗实习和实践实训。



一、实训区之协同重点

- 协同学生组织，建设创业类**社团9个**，其中“大学生创业联盟”负责校内部分载体的日常管理服务。
- 核心创业类社团由创新创业学院直属，每年协助老师开展“**赢在江大**”大学生创业精英挑战赛，以及“**十佳创业之星**”、“**十佳创业团队**”遴选等全校性品牌活动。





二、预孵化器之众创空间

- 众创空间建在国家级实验教学示范中心内，学校将整体双创教育理念思路融入工程实践，对广大学生开展创新创业项目的训练和选育。
- 致力于让产品开发类和专业服务类的创新创业团队有充分施展创造力的空间。

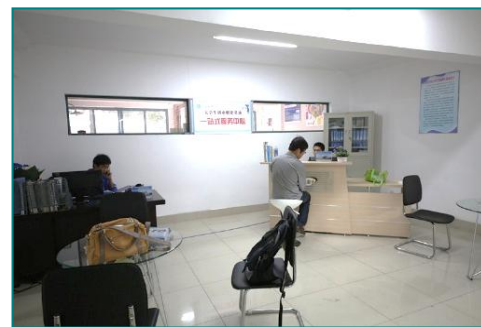




二、预孵化器之创业苗圃

2010年建成，面积1200平方米，共设30个工作室、1个一站式服务中心，1个网络创业实验室。

致力于让项目计划比较完善或成熟的创业团队有基于校内及校园周边市场进行试验的载体





二、预孵化器之协同重点

- 协同市创业指导中心举办SYB培训班、模拟实训班。
- 协同工商税务部门为学生免费办理营业执照、创业补贴。
- 协同人社科技等部门开展多种形式“送政策进校园”。
- 协同政府部门和风投机构开展“项目·资本”对接会。





二、预孵化器之协同重点

- 协同南通市、镇江市、无锡市、京口区、高淳区、六合区等共建就业创业指导服务站

镇江市大学生就业创业指导站

江 苏 大 学
镇江市人力资源和社会保障局



京口区大学生创业
指导服务站



三、孵化器之孵化基地

- **创业孵化基地：**2015年建成，面积4400平米，设126间工作室、1个管委会、1个风投机构办公室、3个双创专训室。





三、孵化器之协同重点

- 协同风投机构，设立**500万元**“江苏大学大学生创新创业种子资金”，设立**800万元**“江苏大学大学生创新创业天使资金”。
- 协同校友资源，设立大学生创业扶持资金。近年从孵化基地或创业学院走出的创业典型，向学校捐资，以及向学生团队注资数百万元。



四、加速器之工程技术研究院

- 江苏大学**镇江工程技术研究院**辟出两层楼，作为师导生创的加速器，为各创业团队配备“一对一”创业导师，提供全程、全方位的优质服务。





四、加速器之协同重点

- 校内优秀项目入驻校外加速器、孵化器**无缝对接**机制。
- 每年推荐大学生创业者毕业后进驻学校加速器或地方孵化器。





五、产业区之国家级平台

- 与政府共建了国家大学科技园、国家级高校学生科技创业实习基地。对经过校内孵化和加速，经营运作状况良好且市场前景广阔的项目，安排入驻产业区继续支持其发展。





05工作感悟



1.牢牢把握产业链而建设创业园

优质项目

合适项目

指导单兵作战

组织抱团作战

无私服务

有偿合作

以园区面对市场而非帮助项目面对市场——

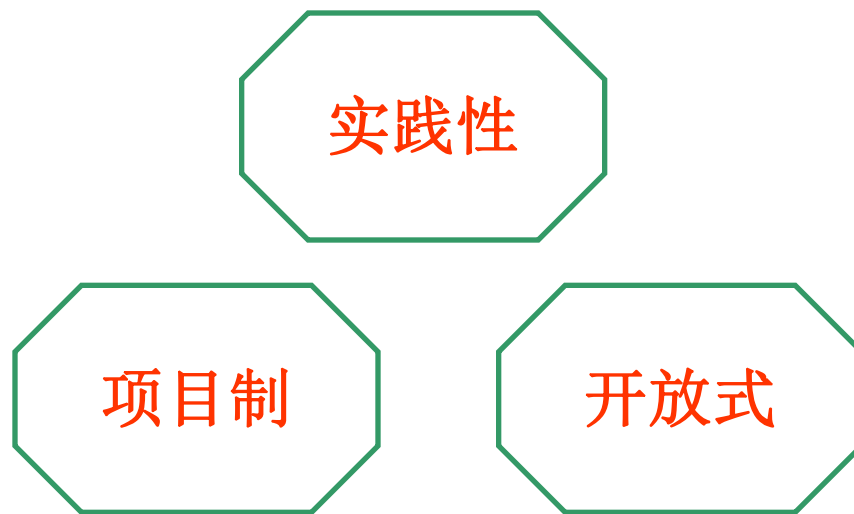
孵化服务与运营合作的差异



05工作感悟



2.牢牢把握三个基本特征而推进双创教育



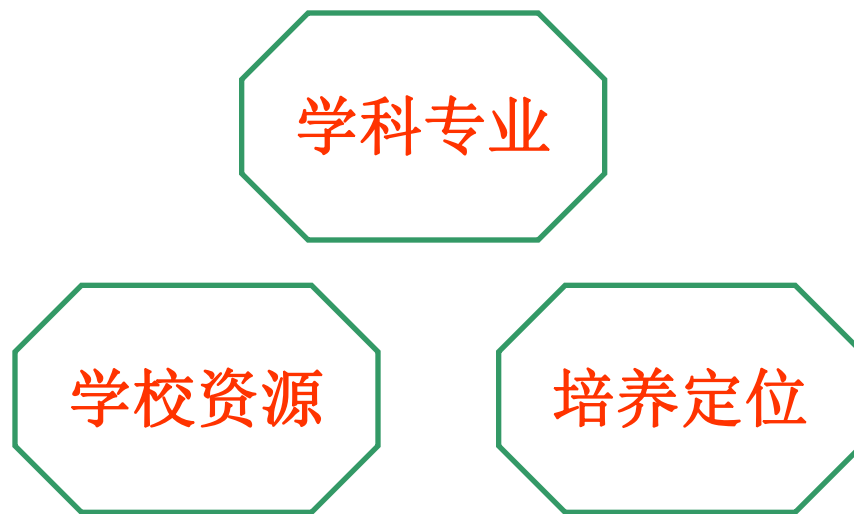
育人而非育项目——高校与政府的分工差异



05工作感悟



3.依托学校自身办学特色而精准定位



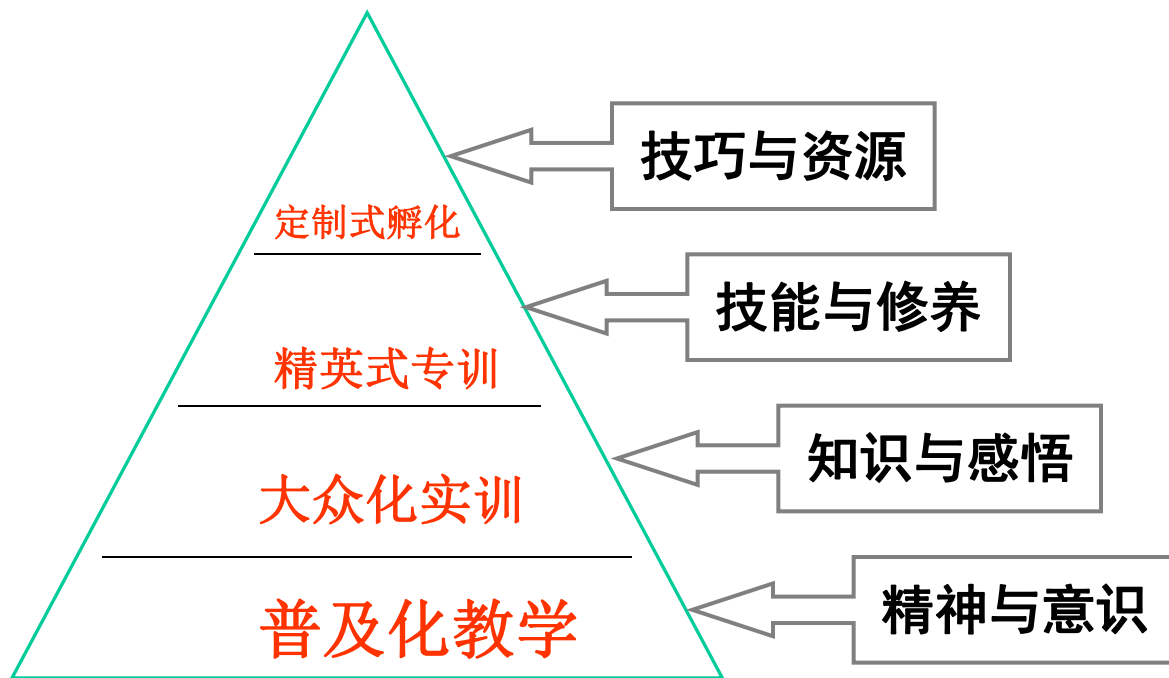
不在风起时迷失方向——中关村经验和互联网+大赛导向



05工作感悟



4.珍视普遍缺失的静的力量



遵循规律以构建体系——厚植土壤与植树运动的差异



05工作感悟

5.以创新创业的理念干创新创业工作

时代契机

资金/渠道
人脉/网络

探索性

引领者

技术创新
理论-经验-实践

模式创新
体系-机制-复制

跟随无止境，先至定乾坤！



排行榜单

▶ 2015年标准排名研究院（凤凰网）
中国大陆高校创新创业指数排行榜 第27位
——相对于学校在中国大学排行榜50位左右的业绩！

▶ 2015年国家知识产权局
高校发明专利授权量排行榜 第6位

▶ 2016年国家知识产权局
第18届中国专利奖获奖数量 第3位



恳请批评指正，谢谢！